|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Alan Yeterlilikleri (Mühendislik, Akademik Ağırlıklı)** | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ,**  **5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)** | | |
| **Bilgi** | **Kuramsal - Olgusal** | 1-Matematik, fen bilimleri ve bu alanların temel mühendislik bilimlerine uygulanması konularında yeterli bilgi birikimine sahiptir. | AT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | **Kuramsal - Olgusal** | **Bilgi** |
| 2-Temel mühendislik bölümleriyle ilgili temel kavramlara sahiptir. | AT |  |  |  | T |  |  |  |  |  | AT |  |  | AT |  | 2-Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. |
|  |  |  |  |  | T | T |  |  |  |  |  | T |  |  |  | 3-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme |
| **Beceri** | **Bilişsel Uygulamalı** | 1-Temel mühendislik bakış açısı ile alanında tanımlanan mühendislik problemlerini kavrar ve çözümlerini yapar. |  |  |  |  | AT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1-Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. | **Bilişsel Uygulamalı** | **Beceri** |
| 2-Bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim alarak kullanır. | T |  |  | AT |  |  |  |  |  |  | AT |  |  |  |  | 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. |
| 3-Teknik resim yapar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-Algoritmik düşünür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A |  | A |  |  |
| 5-Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney yapma, veri toplama, toplanan verilerin sunumu ve temel yorumunu yapar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A | A |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Alan Yeterlilikleri (Mühendislik, Akademik Ağırlıklı)** | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ,**  **5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi)** | | |
| **YETKİNLİKLER** | **Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği** | 1-Mühendislik takımlarında veya bireysel çalışır. |  |  | T |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1- Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | **Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği** | **YETKİNLİKLER** |
|  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  | 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. |
|  |  |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme. |
| **Öğrenme Yetkinliği** | 1-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olduğunu alanındaki mesleki ve akademik gelişmeleri izleyerek gösterir, kendini  sürekli yeniler. |  |  |  |  |  | AT |  | A |  |  |  | AT |  |  |  | 1-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini  belirleyebilme ve karşılayabilme. | **Öğrenme Yetkinliği** |
| 2-Bir mühendislik uygulaması için gerekli olan modern teknik gereç ve araçları ek teknik eğitim  alarak kullanır. |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  | A |  |  |  |  | 2-Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  | 3-Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma. |
| **İletişim ve sosyal yetkinlik** | 1-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |  |  |  | A |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. | **İletişim ve sosyal yetkinlik** |
| 2-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2  Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. |  |  | T |  |  | T |  |  |  | A |  |  |  |  |  | 2- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve  sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. |
| 3-Teknik resim kullanarak teknik iletişim kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |  |  |  | 3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme |
|  |  |  |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim  teknolojilerini kullanabilme. |
| **Alana özgü yetkinlik** | 1-Mühendislik uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir. |  |  |  |  |  |  |  |  | AT |  |  |  |  |  |  | 1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. | **Alana özgü yetkinlik** |
|  |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | T |  |  | 2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. |
|  |  |  |

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ MUSTAFA ÇIKRIKÇIOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU KİMYA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

|  |
| --- |
| A: Temel Alan Yeterliliği ile ilişkilidir. |
| T: TYYÇ ile ilişkilidir. |
| AT: Hem Temel Alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir. |
| 1. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. 4. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır 5. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. 6. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. 7. Kimya teknolojisi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır 8. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. 9. Kimya teknolojisi ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik   değerlere sahiptir.   1. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar. 2. Kimya teknolojisi ile ilgili gerekli laboratuvar araç gereçlerini kullanır. 3. Endüstriyel ve kimyasal analiz proseslerini gerçekleştirir ve raporlar. 4. Laboratuvar ortamında kalite kontrol prosedürlerini uygular 5. Kimya teknolojisi ile ilgili matematiksel hesaplamaları yapar |
|  |