



**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**MUSTAFA ÇIKRIKÇIOĞLU**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**2020 -2024**  
**STRATEJİK PLANI**

## BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Okulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun 21-03-1997 tarihli toplantısında; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Kocasinan Meslek Yüksekokulu adıyla Erciyes Üniversitesi bünyesinde açılmasına karar verilmiştir ve 1997–1998 eğitim-öğretim yılında Halı-Kilim Programıyla eğitim ve öğretim hayatına başlanmıştır. 1992 Yılında Kayseri Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılmış olan Tekstil Bölümü 1998–1999 eğitim-öğretim yılında Kocasinan Meslek Yüksekokuluna aktarılmıştır. 1998–1999 Eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Destekli Tasarım ve Boya Teknolojisi Programı kurulmuştur. Bilgisayar Destekli Tasarım Programının ismi 2003–2004 eğitim-öğretim yılında Grafik Programı olarak, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ise Boya Teknolojisi Programının ismi Kimya Teknolojisi Programı olarak, Halı-Kilim Programının ismi El Sanatları Programı olarak değiştirilmiştir. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında Doğalgaz Isıtma ve Sıhhi Tesisat Teknolojileri programı açılmıştır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 12.05.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında Yüksekokulumuzda Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi adıyla yeni bir program daha açılmıştır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Develi Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan İş Sağlığı ve Güvenliği programının yüksekokulumuza aktarılmış ve Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı bölümü Basın ve Yayın Teknolojileri Programı kurularak eğitim öğretime başlamıştır. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında Kimya ve Kimyasal İşleme Bölümü altında Laboratuvar Teknolojisi Programı açılmıştır, alt yapısının tamamlanmasını takiben öğrenci alımı için müracaat yapılacaktır. Yüksekokulumuzda şu anda 7 bölüm 9 program bulunmaktadır.

Kocasinan Meslek Yüksekokulu'nun ismi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 01.12.2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiş olup, 2006-2007 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren yeni binasına taşınmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli toplantısında alınan karar ile; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 43/b maddeleri uyarınca, Meslek Yüksekokullarındaki program isimleri yeniden tespit edilmiştir.

Yüksekokulumuzda 1 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 18 Öğr. Gör. ve 8 idari personel olmak üzere toplam 31 personel görev yapmaktadır. Ayrıca, Yüksekokulumuz 11 atölye, 9 laboratuvar, 1 fotoğraf stüdyosu ve 12 derslikte eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir. Yüksekokulumuz binasını yaptıran hayırsever iş adamı Sayın, Mustafa Çıkrıkçıoğlu'na ve yapılmasına katkıda bulunan herkese teşekkürlerimizi sunarız.

**Doç. Dr. Hüseyin BENLİ**

**Müdür**

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ

GİRİŞ	7
-------	---

## 2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon	8
Vizyon	8
Temel Değerler	8
Amaçlar ve Hedefler	9
Temel Performans Göstergeleri	10

## 3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3.1. Hazırlık Süreci	11
3.2. Planın Sahiplenilmesi	11
3.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu	11
3.4. Hazırlık Programı	11

## 4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe	12
4.2. Önceki Dönem Stratejik Planının Değerlendirilmesi	14
4.3. Mevzuat Analizi	14
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	14
4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	15
4.6. Paydaş Analizi	15
4.6.1. Paydaşların Tespiti	15
4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi	17
4.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi	18
4.7. Kuruluş İçi Analiz	18
4.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	18
4.7.2. Öğrenci Sayıları	19
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi	20
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi	20
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	22

4.7.6. Mali Kaynak Analizi	23
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi	23
4.9. GZFT Analizi	24
<b>5. GELECEĞE BAKIŞ</b>	
5.1. Misyon	25
5.2. Vizyon	25
5.3. Temel Değerler	25
<b>6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	
6.1. Konum Tercihi	26
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	26
6.3. Değer Sunumu Tercihi	26
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	27
<b>7. STRATEJİ GELİŞTİRME</b>	
7.1. Amaçlar ve Hedefler	28
7.2. Hedef Kartları	29
7.3. Maliyetlendirme	38
<b>8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	
İzleme ve Değerlendirme	40

## Tablolar Dizini

<b>Tablo 1.</b>	Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri	7
<b>Tablo 2.</b>	Temel Performans Göstergeleri	10
<b>Tablo 3.</b>	Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO Bünyesindeki Bölüm ve Programlar	13
<b>Tablo 4.</b>	Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetleri	15
<b>Tablo 5.</b>	Paydaş Analizi (İç Paydaşlar)	15
<b>Tablo 6.</b>	Paydaş Analizi (Dış Paydaşlar)	16
<b>Tablo 7.</b>	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi	16
<b>Tablo 8.</b>	Paydaşların Önceliklendirilmesi	17
<b>Tablo 9.</b>	2019 Yılı Ünvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı	19
<b>Tablo 10.</b>	2019 Yılı GİH ve Yardımcı Hizmetler Çalışan Sayısı	19
<b>Tablo 11.</b>	Öğrenci Sayıları	19
<b>Tablo 12.</b>	Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO Fiziksel yapısı	20
<b>Tablo 13.</b>	Meslek Yüksekokulumuzda Eğitim Alanları	21
<b>Tablo 14.</b>	Meslek Yüksekokulumuzda Kantin ve Öğrenci Kulüpleri Sayısı	21
<b>Tablo 15.</b>	Meslek Yüksekokulumuzda Toplantı ve Konferans Salonları	21
<b>Tablo 16.</b>	Meslek Yüksekokulumuzda Bulunan Çalışma Ofisi Sayısı-Akademik	21
<b>Tablo 17.</b>	Meslek Yüksekokulumuzda Çalışma Odası Sayısı-İdari Personel	22
<b>Tablo 18.</b>	Meslek Yüksekokulumuzda Ambar ve Arşiv Odası Sayısı	22
<b>Tablo 19.</b>	Meslek Yüksekokulumuzda Bulunan Teknolojik Kaynaklar	22
<b>Tablo 20.</b>	Akademik Faaliyetler Analizi	23
<b>Tablo 21.</b>	Meslek Yüksekokulumuz GZFT Analizi (SWOT Analiz)	24
<b>Tablo 22.</b>	Hedef Kartları 2020-2024	29
<b>Tablo 23.</b>	Stratejik Amaç ve Hedefler için Ayrılacak Bütçe Tahminleri	39

## Şekil Dizini

Şekil 1. Yüksekokulumuza Ait Yönetim Şeması

14

## Kısaltmalar

<b>ERÜ</b>	: Erciyes Üniversitesi
<b>KAYÜ</b>	: Kayseri Üniversitesi
<b>MÇMYO</b>	: Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu
<b>MYO</b>	: Meslek Yüksekokulu
<b>GİH</b>	: Genel İdare Hizmetleri Sınıfı
<b>YHS</b>	: Yardımcı Hizmetler Sınıfı

## 1-GİRİŞ

Okulumuz, Yükseköğretim Genel Kurulunun 21-03-1997 tarihli toplantısında; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Kocasinan Meslek Yüksekokulu adıyla Erciyes Üniversitesi bünyesinde açılmıştır. Kocasinan Meslek Yüksekokulu'nun ismi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 01.12.2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında Mustafa Çıkrıkçioğlu Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Mustafa Çıkrıkçioğlu Meslek Yüksekokulu 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulan Kayseri Üniversitesi'ne (KAYÜ) bağlanmış olup eğitim-öğretim faaliyetlerine halen ERÜ merkez kampüsündeki binasında devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2020-2024 dönemini kapsayan stratejik planda, üniversitemizin kuruluş hedefleri doğrultusunda misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetler belirlenmiştir. Mustafa Çıkrıkçioğlu MYO 2020-2024 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında görev alan komisyon üyeleri Tablo 1'de yer almaktadır.

**Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu Üyeleri**

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU	
Doç. Dr. Hüseyin BENLİ	MYO Müdürü
Öğr. Gör. Enes GÜNDÜZ	MYO Müdürü Yardımcısı
Öğr. Gör. Emrah DUMAN	Bölüm Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Mehmet Akif ERKAN	Bölüm Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Mehmet BAYRAK	Bölüm Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Esenay ARSLAN	Bölüm Öğretim Görevlisi
Öğr. Gör. Mustafa KALAY	Bölüm Öğretim Görevlisi
Erol ATA	MYO Sekreteri
Özender ÖZKAN	MYO Mutemeti

## 2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### Misyon

MÇMYO uygulama ve proje odaklı, endüstrinin ihtiyaç duyduğu, nitelikli insan gücünü yetiştirmeye odaklanmış, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir meslek yüksekokuludur.

### Vizyon

Yetiştirdiği öğrenciler ile ürettiği proje ve ürünler bakımından bölgesindeki en çok tercih edilen meslek yüksekokulu olmak.

### Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Bilimsel etik kurallara riayet,
- Ehliyet ve liyakat,
- Yapılan işlerde şeffaflık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı,
- Birlik, beraberlik, katılımcılık,
- Öğrenci odaklılık.
- Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme.
- Yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi,
- Sürekli gelişme ortamının sağlanması,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması,
- Kayseri Üniversitesi kimliğinin oluşturulması ve korunması.



## AMAÇLAR VE HEDEFLER

<b>Amaç 1</b>	<b>Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.</b>	
Hedef	1.1	Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.
	1.2	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.
	1.3	Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneysel yöntemleri geliştirmek.
	1.4	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.
<b>Amaç 2</b>	<b>Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.</b>	
Hedef	2.1	Yüksekokulumuzun eğitim kalitesini artırarak üniversitemizin tanınırlığına katkı sağlamak.
	2.2	Okul yerleşkesinin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.
	2.3	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.
<b>Amaç 3</b>	<b>Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.</b>	
Hedef	3.1	Öğretim elemanlarının ve akademik faaliyetlerin sayısını artırmak.
	3.2	Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.
	3.3	Üniversitenin üretme potansiyelini ekonominin ve toplumun yararına sunmak.

Bu amaç ve hedefler çerçevesinde Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO'nun faaliyet alanına yönelik temel performans göstergeleri Tablo 2'de gösterilmiştir.

## TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

MÇMYO temel performans göstergeleri Tablo 2’de yer almaktadır.

**Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri**

Yeni/yenilenen derslik ve laboratuvar oranı (Yeni derslik/toplam derslik) (%)
Yenilenen sosyal yaşam ortam sayısı
Oluşturulacak uygulama alanı sayısı
Güncellenen ders/ ders içerikleri oranı (%)
Gözden geçirilen eğitim yöntemleri oranı(%)
Staj/Uygulama faaliyetleri için protokol veya anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı (adet)
Teknik Gezi Sayısı (Adet)
İş Dünyasının Katılımı ile gerçekleşen etkinlik sayısı (Adet)
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)
Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (Adet)
Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı (Adet)
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)
Meslek Yüksekokulumuzu tercih eden öğrenci adaylarına yönelik tanıtım etkinlikleri (adet)
Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen öğrencilere yönelik eğitici ve tanıtıcı etkinlik (seminer, panel, konferans vb.) sayısı (adet)
Meslek Yüksekokulumuzun yeni binasındaki laboratuvar ve atölyelerinin kapasite kullanım oranı (yüzde)
Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı (yüzde)
Akademik personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)
İdari personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)
Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)
Mezun Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)
Öğretim elemanlarının katıldığı veya yaptığı bilimsel etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın vb.) sayısı (adet)
Akademik faaliyetlerin iyileştirilmesi için talep edilen bilgisayar, yazılım vb. ihtiyaçların karşılanma oranı (%)
Meslek Yüksekokulumuzun Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (adet)
Üretilen proje sayısı (adet)
Desteklenen proje sayısı (adet)
Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde üretilen ve/veya geliştirilen ürün çeşidi (adet )
Paydaşlara verilen eğitim sayısı (teknik, akademik ve sosyal) (adet)
Patent ve faydalı model sayısı (adet)
Meslek Yüksekokulumuzun sunduğu laboratuvar ve diğer danışmanlık hizmetleri (adet)

### **3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

#### **3.1. Hazırlık Süreci**

KAYÜ Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO'nun amaçları, hedefleri, misyonu, vizyonu, temel değerleri, iç ve dış çevre analizini içeren, 2020-2024 dönemini kapsayacak ilk stratejik planını hazırlamak için 2019 yılında 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu belirlenmiştir.

#### **3.2. Planın Sahiplenilmesi**

KAYÜ üst yönetimi desteğiyle Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen stratejik plan hazırlama eğitimlerine komisyon olarak katılım sağlanmıştır. Verilen eğitimler doğrultusunda stratejik plan hazırlıklarına başlanmıştır.

#### **3.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu**

Plan hazırlama sürecinde koordinasyon görevini komisyon başkanı yürütmüştür. Komisyon başkanının talepleri doğrultusunda mevcut verilerin güncellenmesi ve analizi gibi faaliyetler gerçekleştirmiştir. Komisyon üyeleri belirli aralıklarla bir araya gelerek, plan çalışmalarını yürütmüşlerdir.

#### **3.4. Hazırlık Programı**

KAYÜ Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları komisyon tarafından oluşturulan çalışma takvimine göre başlamıştır.

## 4. DURUM ANALİZİ

### 4.1. Kurumsal Tarihçe

Kayseri Üniversitesi Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında Halıcılık Programı ile kurulmuştur. İlk yıl derslerini merkez kampüs alanında bulunan Kayseri Meslek Yüksekokulu'nda yürütölen Halıcılık Programı, 1998-1999 Eğitim öğretim yılından itibaren aynı yüksek okula bağlı olarak eğitim veren Tekstil Programı ile birlikte, Sümer kampüsünde bulunan Kocasinan Meslek Yüksekokulu binasına taşınmıştır. Aynı dönem içerisinde Boya Teknolojisi ve Bilgisayar Destekli Tasarım Programı adı altında iki program daha eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır. 2002-2003 eğitim öğretim yılından itibaren tekstil programında II. öğretim başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 2007 bahar yarıyılı döneminden sonra hayırsever işadamı Mustafa Çıkrıkçıoğlu tarafından üniversite kampüsünde yaptırılan, Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 1600 m<sup>2</sup> oturma alanına sahip olup toplam 5.600 m<sup>2</sup>'lik kapalı alan üzerine kurulmuştur. 2007-2008 eğitim öğretim yılında açılan ve daha sonra Gaz ve Tesisatı Teknolojisi programı adı ile eğitim faaliyetlerine devam eden Doğalgaz Isıtma ve Sıhhi Tesisat Teknolojisi programı açılmış ve bir yıl sonrada II. Öğretimi başlamıştır. 2009- 2010 eğitim öğretim yılından itibaren ise Grafik, El Sanatları ve Kimya teknolojisi programlarında II. öğretim programları açılmıştır. Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ise 2011-2012 güz eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyetlerine başlamıştır. İş Sağlığı ve Güvenliği programı 2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren ERÜ Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu bünyesinden okulumuz bünyesine aktarılarak eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ayrıca 2014-2015 eğitim-öğretim tarihinden itibaren Görsel İşıtsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında Basım ve Yayın Teknolojileri programının açılma çalışmaları eğitim-öğretim alt yapısı tamamlanmış olup 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamıştır. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında Kimya ve Kimyasal İşleme Bölümü altında Laboratuvar Teknolojisi Programı açılmıştır, alt yapısının tamamlanmasını takiben öğrenci alımı için müracaat yapılacaktır. Meslek Yüksekokulumuzda şu anda 7 bölüm 9 program bulunmaktadır. Mevcut durumdaki bölüm ve programlar Tablo 3'de verilmiştir.

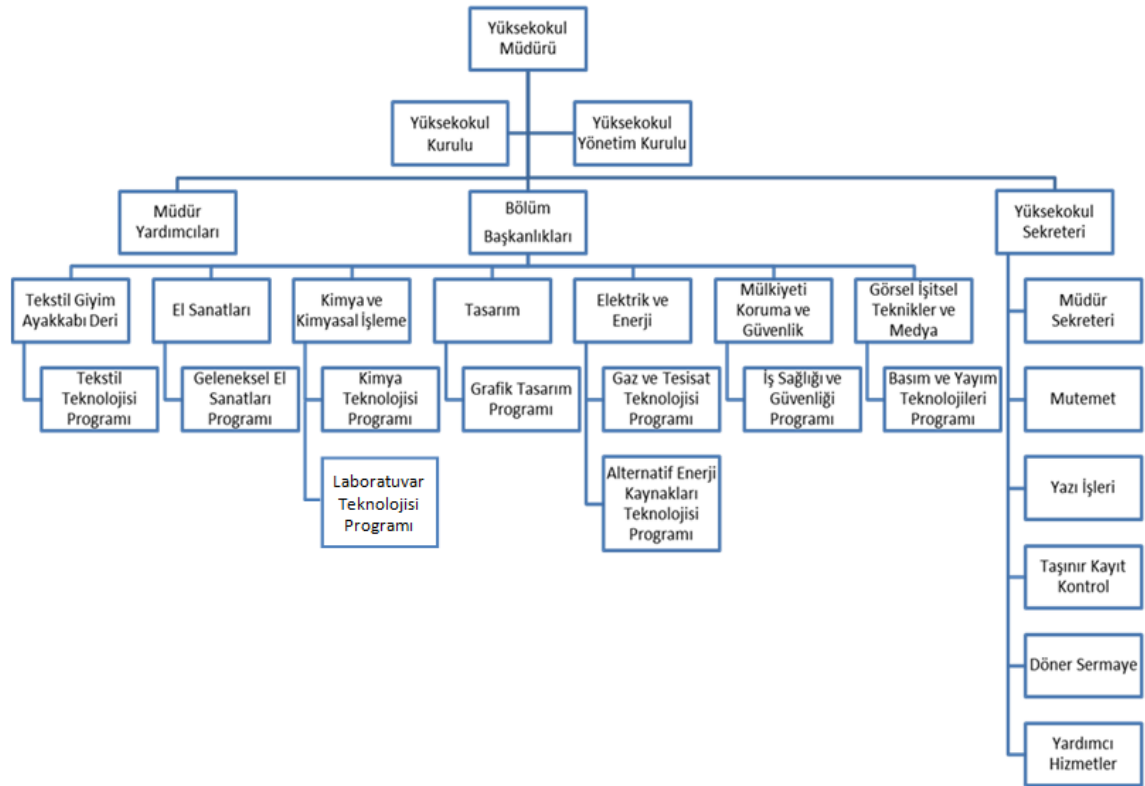
Bünyesinde bulundurduğu programlar ile başta Kayseri olmak üzere ülke sanayinin ihtiyacı olan, kalifiye eleman (tekniker) yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim öğretim niteliğinin artırılmasına yönelik Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına Şubat 2015 tarihinden itibaren başlanmış bulunmaktadır.

**Tablo 3. Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO Bünyesindeki Bölüm ve Programlar**

BÖLÜM ADI	PROGRAM ADI
Elektrik ve Enerji	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi
	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi
El Sanatları	Geleneksel El Sanatları
Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Basım ve Yayın Teknolojileri
Kimya ve Kimyasal İşleme	Kimya Teknolojisi
	Laboratuvar Teknolojisi
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Sağlığı ve Güvenliği
Tasarım Bölümü	Grafik Tasarımı
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	Tekstil Teknolojisi

Meslek Yüksekokulumuzun akademik ve idari örgütsel yapısı Şekil 1’de gösterilmiştir.



**Şekil 1. Meslek Yüksekokulumuza Ait Yönetim Şeması**

## 4.2. Önceki Dönem Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuza ait bir önceki 2017-2021 stratejik planı ERÜ'ye bağlı iken hazırlanmıştır. 2020-2024 stratejik planı okulumuzun, 18 Mayıs 2018 tarihinde resmi olarak kurulan KAYÜ bünyesine geçmesinden sonra hazırlanan ilk plandır.

2017-2021 stratejik planımız ERÜ'nün "araştırma üniversitesi" kimliğine göre hazırlanmış iken 2020-2024 stratejik planımız KAYÜ'nün uygulama odaklı konseptine uygun olarak hazırlanmıştır. Önceki planımızdaki amaç ve hedeflerin gerçekleşme verileri durum analizinde dikkate alınmıştır.

## 4.3. Mevzuat Analizi

Meslek Yüksekokulu'nun Yasal Yükümlülükleri, 2547 Sayılı Yasa'nın 20. Maddesinde belirlenen ilkeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda;

- Eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştirerek Ülkemizde nitelikli tekniker kadro ihtiyacının karşılanması,
- Öğrencilerimize uygulama olanağı ve mesleki bilgi birikiminin geliştirilmesine yönelik staj uygulama imkânlarının verilmesi,
- Bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesiyle Türkiye'de eğitim ve sanayi işbirliğinin geliştirilmesi,
- Sanayinin ihtiyaç duyduğu bilimsel desteğin sunulması,
- Eğitim öğretim koşullarının geliştirilmesi, ulaşılması hedefi doğrultusunda gerçekçi, güncel, gelişmelere açık, kendini yenileyen, üreten ve üretime yardımcı olan bir Meslek Yüksekokulu olmak yasal yükümlülüklerimizi oluşturmaktadır.

## 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

KAYÜ 2020-2024 stratejik planı meslek yüksekokulumuz için üst politika belgesi hükmündedir. KAYÜ 2020-2024 stratejik planında belirtilen amaç, hedef ve stratejiler meslek yüksekokulumuzun temel çerçevesini oluşturmaktadır.

#### 4.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretimi devam eden Kimya Teknolojisi, Geleneksel El Sanatları, Tekstil Teknolojisi, Grafik Tasarım, Gaz ve Tesisatı Teknolojisi, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Basım ve Yayın Teknolojileri programlarla ilgili alanlara sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanı yetiştiren bir yükseköğretim kurumu olmasından dolayı bu alanlara yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO'nun faaliyet alanları ile ürün-hizmet bilgileri Tablo 4'de verilmiştir.

**Tablo 4. Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO Faaliyet Alanı ile Ürün ve Hizmetleri**

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim	Ü/H 1- Önlisans Eğitim Programları Ü/H 2- İkinci Öğretim Programları
Araştırma	Ü/H 1- Bilimsel Araştırma Projeleri Ü/H 2- Sanayi İşbirliği Destek Projeleri Ü/H 3- Bilimsel Yayınlar
Diğer Hizmetler	Ü/H 1- Tekstil laboratuvarı test ve muayene hizmeti

#### 4.6. Paydaş Analizi

##### 4.6.1. Paydaşların Tespiti

Meslek Yüksekokulumuz'da paydaş analizleri (iç paydaş, dış paydaş) Tablo 5 ve Tablo 6 'da sunulmuştur.

**Tablo 5. Paydaş Analizi (İç Paydaşlar)**

Paydaş Adı	Paydaşlık Gerekeçesi	Önem Derecesi	Etki Düzeyi	Önceliği
İdari Personel	Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde / Temel Ortak	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Akademik Personel	Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde / Temel Ortak	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Öğrenciler	Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde / Temel Ortak	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Rektörlük	Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde / Temel Ortak	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Üniversitenin diğer akademik	Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde / Temel Ortak	1.Derece	Düşük	Yüksek

birimleri				
Öğrenci Toplulukları	Kamu Hizmeti Üretim Sürecinde / Temel Ortak	2.Derece	Düşük	Düşük
Kısmi Zamanlı Öğrenciler	Hizmet veren	2.Derece	Düşük	Düşük

**Tablo 6. Paydaş Analizi (Dış Paydaşlar)**

Paydaş Adı	Paydaşlık Gerekçesi	Önem Derecesi	Etki Düzeyi	Önceliği
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb.	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Bütçe, Mali Yönetim ve Kontrol, Muhasebe Kayıtları, Kesin Hesap, vs.	1.Derece	Yüksek	Yüksek
TÜBİTAK	Proje Çalışması, Ortak Çalışma vb.	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Sayıştay Başkanlığı	Mali Denetim, Performans Denetimi	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Resmi Kurumlar	Hizmet alan/Hizmet veren	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Özel Sektör Kuruluşları	Hizmet alan/Hizmet veren	2.Derece	Yüksek	Yüksek

Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO'nun faaliyet alanıyla ilgili ürün ve hizmetleri göz önüne alınarak paydaşlarla ilişkisi Tablo 7'de gösterilmiştir.

**Tablo 7. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi**

PAYDAŞLAR	EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETİ		ARAŞTIRMA FAALİYETİ			DİĞER HİZMETLER
	Ü/H 1	Ü/H2	Ü/H 1	Ü/H2	Ü/H3	
Öğrenciler	√	√	√	√		
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	√	√				√
Rektörlük	√	√	√	√	√	√
Üniversitenin diğer akademik birimleri	√	√	√	√	√	
Öğrenci	√	√				



Toplulukları						
Kısmi Zamanlı Öğrenciler	√					
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	√	√	√	√	√	√
Hazine ve Maliye Bakanlığı	√	√	√	√	√	√
TÜBİTAK	√	√	√	√	√	
Sayıştay Başkanlığı	√	√	√	√	√	√
Resmi Kurumlar	√	√	√	√	√	√
Özel Sektör Kuruluşları	√	√	√	√	√	√

#### 4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Yüksekokulumuz paydaş listeleri Tablo 8’de sıralanırken önem dereceleri göz önüne alınarak önceliklendirmeleri belirtilmiştir.

**Tablo 8. Paydaşların Önceliklendirilmesi**

Paydaş Adı	Paydaş Türü	Önem Derecesi	Etki Düzeyi	Önceliği
İdari Personel	İç Paydaş	1.Derece	Düşük	Yüksek
Akademik Personel	İç Paydaş	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Öğrenciler	İç Paydaş	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Rektörlük	İç Paydaş	1.Derece	Düşük	Yüksek
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış Paydaş	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Yüksek	Yüksek
TÜBİTAK	Dış Paydaş	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Yüksek	Yüksek

Resmi Kurumlar	Dış Paydaş	1.Derece	Yüksek	Yüksek
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	2.Derece	Yüksek	Yüksek

#### **4.6.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi**

Meslek Yüksekokulumuzun paydaş listesi Tablo 5 ve Tablo 6’da gösterilmiştir. Paydaşlarımızın Meslek Yüksekokulumuzun faaliyetlerine ilişkin görüş ve beklentileri, kurumsal misyonumuzun belirlenmesinde önemli ölçüde etkili olmuştur. Bu kapsamda paydaşlarımızla yapılan görüşmelerden elde edilen bilgiler, ürün ve hizmetlerimizle ilgili okulumuza yapılan geri bildirimler, paydaşlarımızın kamuoyuna ilan edilen görüş, politika ve diğer belgeleri, öğrenci anketleri gibi bilgiler derlenmiş ve misyon oluşturulurken dikkate alınmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzun etkileşim içinde olduğu tarafların görüş ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dahil edilmesi adına, tüm programlarımızın ilişkili oldukları sektörler ile yaptıkları görüşmelerden elde ettikleri bilgiler derlenmiştir. Programlarımızın ilişkili sektörler ile bilgi alışverişinin devam etmesi için, Meslek Yüksekokulu üst yönetimi paydaşlar ile iletişimi desteklemektedir. Yine bu kapsamda paydaşlarımızla işbirliği protokolleri imzalanarak, paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentileri hakkında doğrudan bilgi edinilmektedir.

Üniversitemiz vizyon ve misyonu doğrultusunda en önemli paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimizin daha nitelikli bir eğitim almasını sağlamak, sektör ve iş dünyasının beklentilerine uygun bir birey olarak yetişmeleri adına yüksekokulumuzda temel eğitimlerin yanı sıra bilimsel etkinlikler de düzenlenmektedir. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerimiz sektör temsilcileri ile bir araya getirilerek karşılıklı olarak etkileşim içinde olmaları sağlanmaktadır. Yüksekokulumuzca düzenlenen etkinlikler okulumuz web sayfasında yer almaktadır.

#### **4.7. Kuruluş İçi Analiz**

##### **4.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi**

KAYÜ Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO’nun 2019 yılı itibariyle akademik personel sayısı Tablo 9’da, idari personel sayısı ise Tablo 10’da verilmiştir.

**Tablo 9. 2019 Yılı Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı**

UNVAN	Sayı
Profesör	1
Doçent	2
Dr. Öğr. Üyesi	2
Öğretim Görevlisi	18
<b>TOPLAM</b>	<b>23</b>

**Tablo 10. 2019 Yılı Genel İdare Hizmetleri ve Yardımcı Hizmetler Çalışan Sayısı**

GİH	YHS	TOPLAM
5	3	8

#### 4.7.2. Öğrenci Sayıları

KAYÜ Mustafa Çıkrıkçioğlu MYO'da 2019 tarihi itibariyle öğrenci sayıları Tablo 11'de verilmiştir.

**Tablo 11. Öğrenci Sayıları**

Bölüm	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
<b>ELEKTRİK VE ENERJİ</b>			
Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	199	-	199
Gaz ve Tesisatı Teknolojisi	236	137	373
<b>EL SANATLARI</b>			
Geleneksel El Sanatları	314	202	516
<b>GÖRSEL İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI</b>			
Basım ve Yayın Teknolojileri	144	-	144
<b>KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME</b>			
Kimya Teknolojisi	232	142	374
<b>MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK</b>			
İş Sağlığı ve Güvenliği	247	265	512
<b>TASARIM</b>			
Grafik Tasarımı	353	377	730
<b>TEKSTİL, GİYİM, AYAKKABI VE DERİ</b>			
Tekstil Teknolojisi	459	185	644
<b>Toplam</b>	<b>2184</b>	<b>1308</b>	<b>3492</b>

2019-2020 eğitim öğretim yılında toplamda 1143 öğrenci ders kaydı yaptırmıştır.

#### 4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Meslek Yüksekokulumuz 23 yıllık geçmişi ile güçlü bir kurum kültürüne sahiptir. Yönetimde etkinlik ve verimliliği amaç edinme, karar almada katılımcılık, birim içi etkili iletişim ve koordinasyon, yenilikçi düşünceye açık olma, iş bölümünde hakkaniyet Meslek Yüksekokulumuzun öne çıkan kültürel özellikleridir.

Meslek Yüksekokulu üst yönetimi, kurum kültürümüzü stratejik bir değer olarak görmekte, kültürel özelliklerin geliştirilmesini ve kurumumuza yeni gelen idari ve akademik personele bu kültürün aktarılmasını önemsemektedir.

2020-2024 stratejik planlama sürecinde, sahip olunan kültürel değerler ile stratejik amaç ve hedeflerin uyumuna dikkat edilmiş, planlanan tüm çalışmalarda bu kültürel özelliklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

#### 4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksek Okulu 1600 m<sup>2</sup> oturma alanı üzerine kurulmuştur. Okulumuz 3 ve 2 katlı iki bloktan oluşan, 5400 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Yüksekokulumuz ana binasından ayrı olarak 145 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip kantin binası yapılmıştır. Bu bina dahil edilerek yüksekokulumuz 5545 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir.

Tablo 12’de Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO’nun 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla sahip olduğu fiziki alanlara verilmiştir.

**Tablo 12. Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO Fiziksel yapısı**

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı		Sosyal Alanlar			Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO	850	1983	1367	145	-	-	1200	-	-	5545
<b>Toplam</b>	850	1983	1367	145	-	-	1200	-	-	5545

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

Mustafa Çıkrıkçioğlu Meslek Yüksekokulu farklı kapasitelere sahip sınıf, atölye, laboratuvar, sosyal alanlar ve hizmet ofisleri ile eğitim ve öğretim hizmetlerini kesintisiz olarak devam ettirmektedir. Okulumuza ait detaylı bilgiler aşağıdaki Tablolarda sunulmuştur.

**Tablo 13. MÇMYO Eğitim Alanları**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250
Sınıf	6	-	6	-	-
Bilgisayar Lab.	2	-	-	-	-
Atölyeler	11 (900 m <sup>2</sup> )	-	-	-	-
Diğer Lab.	8	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	27	-	6	-	-

**Tablo 14. MÇMYO Kantin ve Öğrenci Kulüpleri Sayısı**

Eğitim Alanı	Adet	Kapasitesi m <sup>2</sup>
Kantin Sayısı	1	145
Öğrenci Kulüpleri Sayısı	1	13
<b>Toplam</b>	2	158

**Tablo 15. MÇMYO Toplantı ve Konferans Salonları**

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150
Toplantı Salonu	1	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	1	-
<b>Toplam</b>	1	-	1	-

**Tablo 16. MÇMYO Bulunan Çalışma Ofisi Sayısı-Akademik**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Ofisi	22	350	22
<b>Toplam</b>	22	350	22

**Tablo 17. MÇMYO Çalışma Odası Sayısı-İdari Personel**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	3	100	10
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>10</b>

**Tablo 18. MÇMYO Ambar ve Arşiv Odası Sayısı**

Eğitim Alanı	Adet	Kapasitesi m <sup>2</sup>
Ambar Sayısı	1	104
Arşiv Sayısı	1	21
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>125</b>

#### 4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

KAYÜ Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO'nun 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle aktif olarak faydalanılan bilgisayar ve diğer teknolojik kaynaklarına ilişkin bilgiler Tablo 19'da verilmiştir.

**Tablo 19. MÇMYO'da Bulunan Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Masa üstü bilgisayar	29	90	10
Taşınabilir bilgisayar	7	3	-
Projeksiyon	-	20	-
Slayt makinesi	-	2	-
Tepegöz	-	3	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı makinesi	-	1	-
Fotokopi makinesi	-	1	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	-	4	-
Kameralar	-	1	-
Televizyonlar	1	-	-

Tarayıcılar	-	5	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	6	-
DVD ler	-	-	-
Genel Toplam	38	136	10

#### 4.7.6. Mali Kaynak Analizi

2020-2024 stratejik planlama döneminde Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO gelir-gider bütçesi Üniversitenin yetkili birimleri ile birlikte belirlenecektir. Bu itibarla 2020-2024 dönemi için birim mali kaynak analizi yapılmamıştır.

#### 4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO'nun akademik faaliyetler analizi Tablo 20'de verilmiştir.

**Tablo 20. Akademik Faaliyetler Analizi**

Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılmayan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı (01.01.2019-31.12.2019 arasında yayımlanan/basılan makaleler)	1
Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı (01.01.2019-31.12.2019 arasında yayımlanan/basılan makaleler)	1
Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.)	1,779
Atıf puanı (SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısının toplam öğretim üyesi sayısına oranı)	2,041
Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı ( Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısının öğretim üyesi sayısına oranı)	0,33
TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	1

Stratejik plan dönemi boyunca(2020-2024) KAYÜ ve Meslek Yüksekokulumuzun misyonuna uygun olarak;

- Uygulama ve proje odaklı
- Endüstrinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmeye odaklanmış
- Bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı amaçlayan

akademik faaliyetlerin yürütülmesi hedeflenmektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda yürütülecek akademik faaliyetler okulumuzun tanınırlığını ve tercih edilebilirliğini artıracaktır.

#### 4.9. GZFT Analizi

Yüksekokulumuz tarafından hazırlanmış olan SWOT Analizi Tablo 21’de sunulmuştur.

**Tablo 21. MÇMYO GZFT analizi (SWOT Analiz)**

<b>1-Güçlü Yönler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ERÜ’ye bağlı bir meslek yüksekokulu olarak kurulu olup 23 yıllık geçmişe sahip olması.</li><li>• Meslek Yüksekokulumuzun bugüne kadar gösterdiği değişim ve gelişmeden hareketle, çok daha büyük bir gelişme potansiyeline sahip olması.</li><li>• Meslek Yüksekokulu olarak ulusal ve uluslararası desteklenen projelerde yer alması.</li><li>• Bölgenin ve ülkenin; sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sağlaması.</li><li>• İnsan odaklı bir yönetim anlayışının olması.</li><li>• Alanlarında özel sektör ve kamu sektörü tecrübesi olan akademik kadroya sahip olması.</li><li>• Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi ilke edinmiş hizmet anlayışına sahip olması.</li><li>• Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik etkinliklerin (seminer, konferans, teknik gezi, fuar vb.) düzenlenmesi,</li><li>• Meslek Yüksekokulumuzun günümüze kadar verdiği mezunların genel olarak başarılı bir çalışma hayatına sahip olması.</li></ul>
<b>2-Zayıf Yönler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratuvar ve atölyelerin teknolojik olarak yenilenme gereksiniminin olması.</li><li>• Bazı bölümlerde fiziksel alt yapıya ihtiyaç duyulması.</li><li>• Artan öğrenci sayılarına rağmen fiziksel alanların aynı hızla artmaması.</li><li>• Mezunlarla etkin bir iletişimin olmaması.</li></ul>
<b>3-Fırsatlar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalite güvence çalışmalarının başlamış olması.</li><li>• Yeniliğe ve gelişime imkan sağlayacak projelerin finansal olarak desteklenmesi.</li><li>• Kayseri ilinin göç alan bir il olması nedeniyle nüfusun artıyor olması.</li><li>• Kayseri ilinin gelişmiş bir sanayi şehri olması nedeniyle üniversite-sanayi işbirliklerine açık olması.</li><li>• Kayseri ilinin bölgenin büyük şehri olması nedeniyle; gerek eğitim, gerekse sağlık ve kültürel bakımlardan cazibe merkezi olması.</li></ul>
<b>4-Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bölgemizdeki üniversite sayısının artmış olması.</li><li>• Farklı üniversitelerde açılan benzer bölüm veya programların sayılarının artıyor olması.</li><li>• Meslek Yüksekokulumuz bölümlerinin uzaktan/açık öğretim muadillerinin açılıyor olması.</li></ul>



## **5. GELECEĞE BAKIŞ**

### **5.1. Misyon**

MÇMYO uygulama ve proje odaklı, endüstrinin ihtiyaç duyduğu, nitelikli insan gücünü yetiştirmeye odaklanmış, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan bir meslek yüksekokuludur.

### **5.2. Vizyon**

Üniversite-Sanayi iş birliğinde öncü meslek yüksekokulu olmak.

### **5.3. Temel Değerler**

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Milli ve manevi değerlere bağlılık,
- Bilimsel etik kurallara riayet,
- Ehliyet ve liyakat,
- Yapılan işlerde şeffaflık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı,
- Birlik, beraberlik, katılımcılık,
- Öğrenci odaklılık.
- Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme.
- Yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi,
- Sürekli gelişme ortamının sağlanması,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması,
- Kayseri Üniversitesi kimliğinin oluşturulması ve korunması.

## **6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ**

Farklılaşma stratejisi; üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görür. Bu kapsamda aşağıda Kayseri Üniversitesi Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu'nun konum, başarı bölgesi ve değer sunum tercihleri açıklanmıştır.

### **6.1. Konum Tercihi**

Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde bulunduğu Kayseri Üniversitesi, yükseköğretim sektöründe bilgiyi uygulamaya dönüştürerek ve çalışma yaşamına uygulamanın içinden gelerek fark oluşturan meslek elemanları yetiştirmeyi amaç edinen “eğitim üniversitesi” olarak konumlanmayı hedeflemiştir. Bu çerçevede Meslek Yüksekokulumuz da, “eğitim üniversitesi” konseptine uygun olarak, temel faaliyetlerini konumlandırmıştır.

### **6.2. Başarı Bölgesi Tercihi**

Kayseri Üniversitesi uygulama odaklı bir üniversite olduğu için, Meslek Yüksekokulumuz da, başarı bölgesi tercihini uygulama odaklı olarak belirlemiştir. Özellikle üniversite-sanayi işbirliği ilişkileri çerçevesinde, Meslek Yüksekokulumuz ile Kayseri'deki sanayi kuruluşları, meslek örgütleri ve kamu kurumları ile yapılan protokoller kapsamında, uygulama odaklılık temel başarı alanımızdır.

### **6.3. Değer Sunumu Tercihi**

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim gören öğrencilerimiz, tekniker ünvanlı olarak mezun olmaktadır. Kurumumuz, özellikle sanayinin ihtiyaç duyduğu ara eleman ihtiyacının karşılanması için önemli bir değer üretmektedir. Meslek Yüksekokulumuz değer tercihini üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde, sanayinin ihtiyacı olan, nitelikli ara eleman yetiştirilmesi yönünde belirlemiştir.

#### **6.4. Temel Yetkinlik Tercihi**

Meslek Yüksekokulumuz geçmişten beri, toplumsal ihtiyaçların karşılanması için, misyonu çerçevesinde değerler üretmiştir. Gaz ve Tesisat Teknolojisi, Alternatif Enerji Kaynakları, Geleneksel El Sanatları, Basım ve Yayım Teknolojileri, Kimya ve Laboratuvar Teknolojisi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Grafik Tasarım ve Tekstil Teknolojisi alanlarında nitelikli iş gücü yetiştirme, 27 laboratuvar, ürün ve danışmanlık hizmetleri verme yetkinlikleri bulunmaktadır.

## 7. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. Amaçlar ve Hedefler

<b>Amaç 1</b>	<b>Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.</b>	
Hedef	1.1	Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.
	1.2	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.
	1.3	Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneysel yöntemleri geliştirmek.
	1.4	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.
<b>Amaç 2</b>	<b>Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.</b>	
Hedef	2.1	Yüksekokulumuzun eğitim kalitesini artırarak üniversitemizin tanınırlığına katkı sağlamak.
	2.2	Okul yerleşkesinin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.
	2.3	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.
<b>Amaç 3</b>	<b>Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.</b>	
Hedef	3.1	Öğretim elemanlarının ve akademik faaliyetlerin sayısını artırmak.
	3.2	Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.
	3.3	Üniversitenin üretme potansiyelini ekonominin ve toplumun yararına sunmak.

## 7.2. Hedef Kartları

MÇMYO'nun 2020-2024 yılı hedef kartları Tablo 22'de verilmiştir.

**Tablo 22. Hedef Kartları 2020-2024**

<b>Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.</b>									
<b>Hedef 1.1: Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>P.G.1.1.1:</b> Yeni/yenilenen derslik ve laboratuvar oranı (Yeni derslik/toplam derslik) (%)	50	0	4	6	8	10	12	6 ay	6 ay
<b>P.G.1.1.2:</b> Yenilenen sosyal yaşam ortam sayısı	25	0	0	1	2	3	4	6 ay	6 ay
<b>P.G.1.1.3:</b> Oluşturulacak uygulama alanı sayısı	25	0	0	1	2	3	4	6 ay	6 ay
<b>Sorumlu Birim</b>	Meslek Yüksekokulu İdari birimleri								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Meslek Yüksekokulu Akademik birimler								
<b>Riskler</b>	Yeni laboratuvar alanındaki uygun olmayan fiziksel yapılar Ödenek yetersizliği Yeni okul binasında yeterli derslik, laboratuvar ve sosyal alanların olmaması								
<b>Stratejiler</b>	Rektörlükten düzenlemeler için bütçe talep edilecektir. Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlardan sponsorluk anlaşmaları ile bütçe ve malzeme temin edilmeye çalışılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 697500 TL.								
<b>Tespitler</b>	Bina tahsisinde belirsizlikler olması Taşınma işleminin henüz yapılmamış olması Eksikliklerin tam olarak belirlenmemiş olması Belirlenecek eksiklikler için yeterli bütçenin olmaması Laboratuvar yenileme işlemleri için ilave maliyet gerektirmesi								
<b>İhtiyaçlar</b>	Eğitim kalitesine yeterli düzeyin yakalanması için dersliklerin, laboratuvar ve diğer sosyal mekanların uygunlaştırılması gereklidir. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması								

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.									
Hedef 1.2: Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.1.2.1:</b> Güncellenen ders/ ders içerikleri oranı (%)	70	0	20	40	60	80	100	6 ay	6 ay
<b>P.G.1.2.2:</b> Uzaktan öğretimle yerine derslerin, tüm derslere oranı(%)	30	10	10	30	30	40	40	6 ay	6 ay
<b>Sorumlu Birim</b>	Meslek Yüksekokulu Akademik birimleri								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Meslek Yüksekokulu İdari birimler								
<b>Riskler</b>	Ders içeriklerinin, bilimsel ve sektörel gelişmeler karşısında yeterince güncellenememesi Meslek Yüksekokulunun fiziksel imkanlarının, güncellemeleri desteklememesi. Uzaktan öğretim altyapısının ihtiyaçları karşılayamaması								
<b>Stratejiler</b>	Tüm bölümlerin ders içeriklerinin güncellenmesi sağlanacaktır. Ders Bilgi Paketlerinin dönemler itibariyle güncellenmesi sağlanacaktır. Uzaktan öğretimle verilecek derslerin bölümlerce belirlenmesi sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 57500TL								
<b>Tespitler</b>	Yeni laboratuvar alanına ve fiziksel imkanlara göre, ders içeriklerinin güncellenmesi gerekmektedir. Kayuzem tarafından sağlanan uzaktan öğretim altyapısının güçlü olması.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Derslik ve laboratuvar tahsislerinin eğitim-öğretim kalitesini geliştirecek şekilde uygunlaştırılması gereklidir. Uzaktan öğretim için ders stüdyosu kurulması, materyal geliştirme ve diğer hizmet içi eğitimler verilmesi gereklidir.								

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.									
Hedef 1.3: Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneyimsel yöntemleri geliştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.1.3.1:</b> Staj/Uygulama faaliyetleri için protokol veya anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı (adet)	50	3	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
<b>P.G.1.3.2:</b> Teknik Gezi Sayısı (Adet)	20	3	0	1	2	3	4	6 ay	6 ay
<b>P.G.1.3.3:</b> İş Dünyasının Katılımı ile gerçekleşen etkinlik sayısı (Adet)	30	2	0	1	2	3	4	6 ay	6 ay
<b>Sorumlu Birim</b>	Meslek Yüksekokulu Akademik birimleri								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Meslek Yüksekokulu İdari birimler Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
<b>Riskler</b>	Protokol yapılacak kurum ve kuruluşların işbirliği taleplerine olumlu yanıt vermemeleri Ekonomik kriz nedeniyle işletmelerin staj, gezi gibi faaliyetlere müsaade etmemeleri İş kazası ve meslek hastalığı riskleri								
<b>Stratejiler</b>	Meslek kuruluşları ile görüşülerek, işletmelere ulaşılması. Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi Öğrencilerin staj/uygulama öncesi iş kazası ve meslek hastalıkları konusunda bilgilendirilmesi Tüm okul dışı etkinlikler için öğrencilerin İKMH Sigortalarının yapılması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 142500 TL								
<b>Tespitler</b>	Ekonomik ve diğer sebeplerle işletmelerin kendi çalışanları dışında işyerine ziyaretçi, stajyer kabul etmemesi Öğrenci topluluklarının yeterli sayıda olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrenci toplulukları için toplanma mekanları Okul dışı etkinliklerin güvenli bir şekilde yürütülmesi için maske, dezenfektan ihtiyaçları için ilave güvenlik bütçesi Teknik gezi ve ziyaretler için araç tahsisi								

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.									
Hedef 1.4: Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.1.4.1:</b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)	30	139	134	130	129	128	127	1 Yıl	1 Yıl
<b>P.G.1.4.2:</b> Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı (Adet)	30	25	27	29	32	33	35	1 Yıl	1 Yıl
<b>P.G.1.4.3:</b> Öğretim elemanı başına düşen bilimsel yayın sayısı (Adet)	40	1,1	1,2	1,5	1,6	1,8	2,0	1 Yıl	1 Yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	Meslek Yüksekokulu Akademik birimleri								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Meslek Yüksekokulu İdari birimler								
<b>Riskler</b>	Uluslar arası etkinliklere katılmak için bütçe imkanlarının yetersizliği Öğretim elemanlarına verilecek desteklerin yetersizliği								
<b>Stratejiler</b>	Meslek kuruluşları ile görüşülerek, işletmelere ulaşılması. Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi Öğrencilerin staj/uygulama öncesi iş kazası ve meslek hastalıkları konusunda bilgilendirilmesi Tüm okul dışı etkinlikler için öğrencilerin İKMH Sigortalarının yapılması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 50000 TL.								
<b>Tespitler</b>	Salgın süreci boyunca işletmelerin kapalı olması ve kendi çalışanları dışında işyerine ziyaretçi, stajyer kabul etmemesi Öğrencilerin okul dışındaki kapalı alanlara girmeme eğiliminde olması Öğrenci topluluklarının yeterli sayıda olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrenci toplulukları için toplanma mekanları Okul dışı etkinliklerin güvenli bir şekilde yürütülmesi için maske, dezenfektan ihtiyaçları için ilave güvenlik bütçesi Teknik gezi ve ziyaretler için araç tahsisi								



Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak									
Hedef 2.1: Yüksekokulumuzun eğitim kalitesini artırarak üniversitemizin tanınırlığına katkı sağlamak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.2.1.1:</b> okulumuzu tercih edecek öğrenci adaylarına yönelik tanıtım etkinlikleri (adet)	50	0	2	3	4	5	5	6 ay	6 ay
<b>P.G.2.1.2:</b> Yüksekokulumuzda düzenlenen öğrencilere yönelik eğitici ve tanıtıcı etkinlik (seminer, panel, konferans vb.) sayısı (adet)	50	19	22	25	28	30	30	6 ay	6 ay
<b>Sorumlu Birim</b>	Meslek Yüksekokulu İdari Birimleri – Akademik Birimler								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	KAYÜ Akademik ve İdari Birimler								
<b>Riskler</b>	Tanıtıcı faaliyetlere katılımın hedeflenen sayıya ulaşamaması Meslek Yüksekokul tanınırlığı için sosyal medya ve yerel medya organlarının yeterince aktif kullanılmaması Üniversite öğretim elemanlarının katıldığı etkinliklerin az olması.								
<b>Stratejiler</b>	Etkinliklere Üniversite üst yönetimi ve yerel basın davet edilecektir. Okulumuzun internet sayfasının daha aktif çalışması sağlanacaktır. Sosyal medya daha aktif kullanılacaktır. Öğrenci ve personel katılımını artırmak için güncel konularda yetkin kişiler çağırılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 51000 TL								
<b>Tespitler</b>	Meslek Yüksekokulumuzda her yıl yeterli sayıda etkinlik düzenlenmektedir. Bu durum Etkinlik sayısını ve niteliği konusunda Meslek yüksekokulumuzdan beklentileri artırmıştır.								
<b>İhtiyaçlar</b>	İlgili bölümlerimizce üretilen ürünlerin kamuoyuna açık yerlerde sergilenerek üniversite ve okulumuzun tanınırlığını artırmak. Etkinliklere katılımın teşvik edilmesi. Tanınırlığın artırılması için eğitim fuarlarına katılımın sağlanması.								

Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak									
Hedef 2.2: Okul yerleşkesinin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.2.2.1:</b> Meslek Yüksekokulumuzun yeni binasındaki laboratuvar ve atölyelerinin kapasite kullanım oranı (yüzde)	60	20	60	80	90	95	100	6 ay	6 ay
<b>P.G.2.2.2:</b> Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı (yüzde)	40	50	50	50	55	55	60	6 ay	6 ay
<b>Sorumlu Birim</b>	Meslek Yüksekokulu İdari birimleri								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Strateji Geliştirme, İdari ve Mali İşler ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları								
<b>Riskler</b>	Okulumuzun yerleşkedeki konumu belirlendikten sonra altyapı yatırımlarının uzun zaman alacak olması. Atölye ve laboratuvarların yapım, tamir ve tadilat işlerinin yıllara yayılması.								
<b>Stratejiler</b>	Okulumuzun ihtiyaçları üniversite üst yönetimine bildirilecek. Altyapı iyileştirmesine yönelik projeler ve hibe destek programlarına başvuruda bulunulacak.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 1318500 TL								
<b>Tespitler</b>	Okulumuzun yeni bir binaya yerleşecek olması dolayısıyla atölye, laboratuvar ve dersliklerin düzenlenerek faaliyete geçirilmesi								
<b>İhtiyaçlar</b>	Okulumuzun taşınacağı yerdeki fiziki alan eksikliklerinin giderilmesi. Laboratuvar, derslik ve atölyelerin alt yapılarının uygun hale getirilmesi, mevcut teknolojiye uygun sistemlerle donatılması.								

Amaç 2: Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak									
Hedef 2.3: Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.2.3.1:</b> Akademik personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	40	0	2	2	3	3	4	6 ay	6 ay
<b>P.G.2.3.2:</b> İdari personele yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	20	0	1	1	2	2	3	6 ay	6 ay
<b>P.G.2.3.3:</b> Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	20	0	5	7	7	9	10	6 ay	6 ay
<b>P.G.2.3.4:</b> Mezun öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı (adet)	20	0	1	2	2	2	2	6 ay	6 ay
<b>Sorumlu Birim</b>	Meslek Yüksekokulu İdari birimleri								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Meslek Yüksekokulu Akademik birimler								
<b>Riskler</b>	İstenen düzeyde sosyal etkinlik yapılamaması. Mezun öğrencilerle iletişime geçilememesi. Katılımın düşük olması.								
<b>Stratejiler</b>	Yüksekokul yönetimi personel ve öğrencilerin taleplerini de göz önüne alarak faaliyetlerini belirleyerek organize etmesi								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 21000 TL								
<b>Tespitler</b>	Okul yönetiminin, akademik ve idari personelin, öğrencilerin etkinliklere katılımlarının sağlanması, Meslek Yüksekokulumuzda mevcut durumda sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmektedir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Mezunlarla iletişimde sürekliliğin sağlanması Etkinliklerin düzenleneceği alanların teknik altyapılarının iyileştirilmesi Etkinliklerin düzenlenmesi için gerekli bütçenin sağlanması.								

**Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.**

**Hedef 3.1: Öğretim elemanlarının ve akademik faaliyetlerin sayısını artırmak.**

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.	2.	3.	4.	5.	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			Yıl	Yıl	Yıl	Yıl	Yıl		
<b>P.G.3.1.1:</b> Öğretim elemanlarının katıldığı veya yaptığı bilimsel etkinlik (seminer, çalıştay, konferans, yayın vb.) sayısı (adet)	60	14	20	20	25	25	30	6 ay	6 ay
<b>P.G.3.1.2:</b> Akademik faaliyetlerin iyileştirilmesi için talep edilen bilgisayar, yazılım vb. ihtiyaçların karşılanma oranı (%)	40	60	65	65	75	75	85	6 ay	6 ay
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler ve BAP Birimi.								
<b>Riskler</b>	Talepler ve etkinlikler için gerekli bütçenin olmaması.								
<b>Stratejiler</b>	Bu konularda daha faal olan akademisyenlerin ödüllendirilmesi Sanayi ve Kamu kurumları ile işbirliği yapılması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 127500 TL								
<b>Tespitler</b>	Akademisyenlerin kendi alanlarında uzmanlaşması, üniversitenin eğitim kalitesini artıracaktır.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğretim elemanlarının motivasyon ve çalışma imkânlarının artırılması								

**Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.**

**Hedef 3.2: Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.**

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1.	2.	3.	4.	5.	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
			Yıl	Yıl	Yıl	Yıl	Yıl		
<b>P.G.3.2.1:</b> Yüksekokulumuzun Üniversite-sanayi işbirliği konusunda düzenlenen faaliyet sayısı (adet)	50	0	0	1	1	1	1	6 ay	6 ay
<b>P.G.3.2.2:</b> Üretilen proje sayısı (adet)	25	0	2	2	2	3	4	6 ay	6 ay
<b>P.G.3.2.3:</b> Desteklenen proje sayısı (adet)	25	0	1	1	2	2	3	6 ay	6 ay
<b>Sorumlu Birim</b>	Meslek Yüksekokulu Akademik birimler								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	BAP Birimi.								
<b>Riskler</b>	Ödenek yetersizliği Yeni okul binasında yeterli derslik, laboratuvar ve sosyal alanların olmaması								
<b>Stratejiler</b>	Rektörlükten düzenlemeler için bütçe talep edilecektir. Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlardan sponsorluk anlaşmaları ile bütçe ve malzeme temin edilmeye çalışılacaktır. Farklı kurumlar ile proje ortaklıkları kurulacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 267500TL								
<b>Tespitler</b>	Taşınma işleminin devam ediyor olması Eksikliklerin tam olarak belirlenmemiş olması Belirlenecek eksiklikler için yeterli bütçenin olmaması Laboratuvar yenileme işlemleri için ilave maliyet gerektirmesi								
<b>İhtiyaçlar</b>	Proje ofisleri oluşturulması Proje destekleri ve proje ortaklıkları için iletişimin artırılması Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması								

Amaç 3: Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.									
Hedef 3.3: Üniversitenin üretme potansiyelini ekonominin ve toplumun yararına sunmak.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.3.3.1:</b> Meslek Yüksekokulumuzun bünyesinde üretilen ve/veya geliştirilen ürün çeşidi (adet)	40	0	1	1	2	3	4	6 ay	6 ay
<b>P.G.3.3.2:</b> Paydaşlara verilen eğitim sayısı (teknik, akademik ve sosyal) (adet)	20	0	0	1	2	3	4	6 ay	6 ay
<b>P.G.3.3.3:</b> Patent ve faydalı model sayısı (adet)	20	1	1	1	1	2	2	6 ay	6 ay
<b>P.G.3.3.4:</b> Meslek Yüksekokulumuzun sunduğu laboratuvar ve diğer danışmanlık hizmetleri (adet)	20	1	1	1	2	2	3	12 ay	12 ay
<b>Sorumlu Birim</b>	Meslek Yüksekokulu Akademik birimler								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Meslek Yüksekokulu İdari birimleri								
<b>Riskler</b>	Yeni okul binasında proje ofisi ve laboratuvar altyapısının yeterli olmaması Ürün geliştirme için yeterli ödenek ve ekipmanın temin edilememesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde üretilen ve/veya geliştirilen ürünlerin kalitesinde sürekliliğin sağlanamaması Üretimde yaşanabilecek aksaklıklar ile yeterince ürünün piyasaya arz edilememesi Sosyal sorumluluk projelerine yeterli toplumsal ilginin olmaması								
<b>Stratejiler</b>	Üretilen ürünlerde kalitenin iyileştirilmesi Meslek Yüksekokulumuzca sağlanan ürün ve hizmet çeşitlendirilmesi Patent ve faydalı model çalışmalarında başvuruda bulunan akademik personele destek verilmesi Laboratuvar akreditasyonlarının yapılması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2020-2024 Toplam: 606600 TL								
<b>Tespitler</b>	Toplum yararına sunulacak ürün ve hizmet çeşidimizin az olması Laboratuvar akreditasyonumuzun olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde üretilen/geliştirilen ürün sayısının artırılması için personel, ekipman ve mali kaynaklar Laboratuvarlarımız için akreditasyon sürecinin başlatılması								

### 7.3. Maliyetlendirme

Mustafa Çıkrıkçıoğlu MYO'nun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için 2020-2024 yılları itibariyle gereksinim duyacağı bütçe tahminleri KAYÜ 2020-2024 stratejik planı göz önüne alınarak belirlenmiş ve Tablo 23'de verilmiştir.

**Tablo 23. Stratejik Amaç ve Hedefler için Ayrılacak Bütçe Tahminleri**

	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
<b>Amaç 1.</b> <b>Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.</b>	<b>329000</b>	<b>154625</b>	<b>154625</b>	<b>154625</b>	<b>154625</b>	<b>947500</b>
Hedef 1.1 Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.	279000	104625	104625	104625	104625	697500
Hedef 1.2 Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak.	11500	11500	11500	11500	11500	57500
Hedef 1.3 Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneyimsel yöntemleri geliştirmek.	28500	28500	28500	28500	28500	142500
Hedef 1.4 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.	10000	10000	10000	10000	10000	50000
<b>Amaç 2.</b> <b>Üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.</b>	<b>541800</b>	<b>212175</b>	<b>212175</b>	<b>212175</b>	<b>212175</b>	<b>1390500</b>
Hedef 2.1 Yüksekokulumuzun eğitim kalitesini artırarak üniversitemizin tanınırlığına katkı sağlamak.	10200	10200	10200	10200	10200	51000
Hedef 2.2 Okul yerleşkesinin altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.	527400	197775	197775	197775	197775	1318500
Hedef 2.3 Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.	4200	4200	4200	4200	4200	21000
<b>Amaç 3.</b> <b>Toplumun farklı kesimleri ile işbirliği içerisinde girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.</b>	<b>156615</b>	<b>156615</b>	<b>200320</b>	<b>200320</b>	<b>287730</b>	<b>1001600</b>
Hedef 3.1 Öğretim elemanlarının ve akademik faaliyetlerin sayısını artırmak.	25500	25500	25500	25500	25500	127500
Hedef 3.2 Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.	40125	40125	53500	53500	80250	267500
Hedef 3.3 Üniversitenin üretme potansiyelini ekonominin ve toplumun yararına sunmak.	90990	90990	121320	121320	181980	606600
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>1963507</b>	<b>2766599</b>	<b>3051896</b>	<b>3413797</b>	<b>3724479</b>	<b>14920278</b>
<b>Toplam</b>	<b>2990922</b>	<b>3290014</b>	<b>3619016</b>	<b>3980917</b>	<b>4379009</b>	<b>18259878</b>

## **8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

### **İzleme ve Değerlendirme**

Stratejik plan hazırlandıktan sonra sürecin plana uygun bir şekilde yönetilip yönetilmediğinin belirlenmesi için uygulamanın izlenmesi ve belirli aralıklarla değerlendirilmesi gerekmektedir. İzleme faaliyetleri sırasında stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilip raporlaması yapılacaktır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının stratejik plan amaç ve hedefleri ile uygunluğunun hedeflere ne kadar yaklaştığının analizi ile yapılacaktır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yapılabilmesi için öncelikle stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerin kimler olduğu belirlenmiş ve stratejik planda belirtilmiştir. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için belirlenmiş performans göstergelerinin ölçülebilmesi ve belirli aralıklarla (6-12 ay) raporlanması ve rapor sonuçlarının kurum içi ve dışı paydaşlara sunulması yükseköğretim kurumlarımızın üst yönetiminin değerlendirmeler yapması etkin bir izlem yapılmasını sağlayan çalışmalar olacaktır.

Yükseköğretim kurumlarımızın stratejik planın bu şekilde izleme ve değerlendirmesinin yapılması ile amaç ve hedeflere daha fazla yaklaşacaktır.